وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

كلية الهدى الجامعة

وصف البرنامج الأكاديمي

قسم تقنيات الهندسة الكهربائية

2026 - 2025

المقدمة

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

الكلية : الهدى الجامعة
القسم العلمي: قسم تقنيات الهندسة الكهربائية
البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس تقنيات هندسة كهربائية
الشهادة النهائية: بكالوريوس
النظام الدراسي: بولونيا
تاريخ اعداد الوصف: 15 / 7 / 2025
تاريخ ملء الملف: 15 / 7 / 2025

التوقيع
م.د. احمد نافع عواد
رئيس القسم
التاريخ: 26 /7/ 2025

التوقيع
أ.د. ناظم عبدالله عبد وايل
معاون العميد للشؤون العلمية
التاريخ: 26/7/ 2025

دقق الملف من قبل
وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي
مدير وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي: **م.م. مشتاق محمد عبدالنبي العاني**
التاريخ: 26/07/ 2025
التوقيع

أ.د. عمر عبد الكريم جاسم محمد
العميد
2025 /8/13

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الهدى الجامعة إلى تحقيق التميز والريادة محليًا وعربيًا، والارتقاء بالمستوى العلمي عبر الالتزام بالرصانة العلمية، وأن تكون رائدة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي.

2. رسالة البرنامج

تقديم برامج أكاديمية عالية الجودة مطابقة للتطور العلمي والتكنولوجي محليًا ودوليًا، بهدف إعداد خريجين قادرين على القيادة والإبداع في المجالات العلمية المتوفرة في الكلية وخدمة المجتمع من خلال المشاركة الفاعلة في قطاعات الدولة المختلفة.

3. اهداف البرنامج

1. إعداد وتأهيل جيل مثقف ومتعلم بمستويات عالية في شتى العلوم والمعرفة، قادر على تلبية احتياجات سوق العمل المحلي والعالمي، مع قبول جميع الطلاب بغض النظر عن الجنس أو الطائفة أو الدين.
2. إعداد كوادر متخصصة بمستويات عالية تحدث فرقًا في بناء العراق، ومجهزة علميًا للتعامل مع التقنيات الحديثة ومواكبة التطور العلمي.
3. توثيق العلاقات العلمية والثقافية مع المؤسسات التعليمية والعلمية المحلية، العربية، والعالمية لتحقيق الأهداف الأكاديمية والتطويرية للكلية.
4. تقديم تعليم معرفي متطور يتابع أحدث المستجدات، ملتزم بأصالة التراث الثقافي العراقي الأصيل.
5. الإسهام في تطوير البحث العلمي داخل العراق، ومواكبة الحركة العلمية والثقافية ضمن مختلف مجالات المعرفة.
6. رفع الكفاءة المهنية للأكاديميين، وتشجيعهم على البحث والابتكار، وتعزيز الحوكمة الإلكترونية وتقنيات المعلومات في تقديم الخدمات.
7. دعم المشاريع التنموية والبحثية المتخصصة، وتحويل المعرفة إلى تطبيق عملي في المجتمع.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	7	-16وحدة اوربية	%6.66	مقرر مساعد
متطلبات القسم	41	-224وحدة اوربية	%93.33	مقرر أساسي+ اختياري (عدد 2)
التدريب الصيفي	يوجد	مستوفي		لا يوجد
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2024 – 2025 / الاول	EET1101	دوائر التيار المستمر	4	2
	EET1102	التقنيات الرقمية	4	2
	MTU1001	اللغة العربية	2	-----
	EET1104	الرياضيات التفاضلية	6	-----
	EETC101	الورش الهندسية	-----	4
	MTU1006	حقوق الانسان والديموقراطية	2	-----
	EET1201	الميكانيك الهندسي	4	----
	MTU1002	اللغة الإنكليزية (1)	2	----
	EETC102	الرسم الهندسي	----	4
	EET1204	دوائر التيار المتناوب	4	2
	EET1205	الرياضيات التكاملية	4	2
	MTU1004	اساسيات الحاسوب	1	2
2025 – 2026 / الثاني	EET2101	مولدات التيار المستمر	4	2
	EET2102	اساسيات الالكترونيك	3	2
	EET2103	تحليل الدوائر الكهربائية	3	2
	EET2104	المتحسسات	2	2
	EET2105	الرياضيات التطبيقية	5	-----
	MTU1005	تطبيقات الحاسوب	1	2
	MTU1007	جرائم البعث في العراق	2	------
	EET2201	محركات التيار المستمر	4	2
	EET2202	الدوائر الكترونية	3	2
	EET2203	تحليل الدوائر الكهربائية متقدم	3	2
	EET2204	الأجهزة والقياسات	3	2
	EET2205	التحليلات الهندسية	5	----
	MTU1003	اللغة الإنكليزية(2)	2	----
2026 – 2027 / الثالث	EET3101	مبادئ هندسة القدرة	5	2
	EET3102	مغيرات القدرة المستمرة	4	2
	EET3103	المحولات الكهربائية المكائن الحثية	3	2

	EET3104	المجالات الكهرومغناطيسية	3	----
	EET3105	المعالج الدقيق	3	1
	EET3106	التحليلات العددية	3	-----
	EET3201	هندسة القدرة المتقدم	5	2
	EET3202	مغيرات القدرة المتناوب	4	2
	EET3203	مكائن التزامنية والخاصة	3	2
	EET3204	المسيطرات الرقمية	5	2
	EET32XX	مادة اختيارية (1)	3	2
2027 – 2028 / الرابع	EET4101	انظمة النقل والتوزيع	3	2
	EET4102	مسوقات المكائن الكهربائية	3	2
	EET4103	تحليل أنظمة القدرة	3	2
	EET4104	محطات توليد القدرة الكهربائية3	3	2
	EET4105	تحليل أنظمة السيطرة	3	2
	EET4106	مشروع (1)	1	1
	MTU1008	اخلاقيات المهنة	3	-----
	EET4202	حماية أنظمة القدرة	3	2
	EET4203	استقرارية أنظمة القدرة	3	2
	EET4204	تقنيات الضغط العالي	3	2
	EET4205	مشروع (2)	1	5
	EET42XX	مادة اختيارية (2)	3	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1. استيعاب المبادئ الأساسية لمنظومات القدرة الكهربائية، بدءًا من التوليد والنقل وصولًا إلى التوزيع والأحمال.
2. فهم تصميم وتنفيذ وتشغيل الأنظمة الكهربائية والتحكم المرتبط بها.
3. القدرة على تشغيل وصيانة المحركات والمولدات الكهربائية المرتبطة بأنظمة القدر.
4. تحليل المشكلات التقنية المعقدة باستخدام مبادئ الهندسة، العلوم، والرياضيات لإيجاد حلول فعّالة وآمنة
5. تصميم التجارب واختبارات القياس وضمان الجودة باستخدام أدوات هندسية معاصره.

المهارات

1. لكفاءة في أداء العمليات العملية داخل المختبرات والمشاريع الهندسية.
2. القدرة على تركيب وتشغيل واختبار أنظمة القدرة الكهربائية، وتقييم الأداء الفني وضمان الجودة.
3. التمكن من عرض النتائج الفنية شفويًا وكتابيًا بوضوح ودقة للجمهور الإداري والفني.
4. المهارة في العمل ضمن فرق متعددة التخصصات والتنسيق في تنفيذ المشاريع.

القيم

1. التعرف والالتزام بالمسؤوليات الأخلاقية والمهنية المرتبطة بالممارسات الهندسية وتأثيرها على المجتمع والبيئة.
2. تطبيق معايير السلامة والجودة في بيئات العمل الهندسية.
3. القدرة على تحديد الأهداف ومهام العمل، والالتزام بالمواعيد النهائية، وإدارة المخاطر أثناء العمل في بيئات متعددة.
4. التكيف مع التغيرات السريعة في التكنولوجيا ومتطلبات سوق العمل.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية التفاعلية

1. تُستخدم لعرض المفاهيم الأساسية، القوانين، والنظريات في مجالات الدوائر الكهربائية، الإلكترونيات، نظم القدرة، والسيطرة.
2. يشجع الأساتذة الطلبة على طرح الأسئلة، تحليل الأفكار، والنقاش الجماعي.

المختبرات العملية

تتيح للطلبة ترجمة المعرفة النظرية إلى ممارسة عملية، مثل:

1. بناء واختبار دوائر كهربائية
2. استخدام أجهزة قياس رقمية وتماثلية
3. تجربة التحكم بمحركات أو أحمال كهربائية
4. هذه الاستراتيجية تضمن تعلم قائم على التجربة والخطأ.

المشاريع الصفية ومشاريع التخرج

1. تحفّز الطالب على استخدام مهارات التصميم والتحليل لحل مشكلات هندسية واقعية.
2. تعزز القدرة على البحث، الابتكار، والعمل الجماعي.
3. أمثلة: تصميم دائرة تحكم بمحرك ثلاثي الطور – بناء نظام إضاءة ذكي – نظام مراقبة بالطاقة الشمسية.

التعلم القائم على حل المشكلات

1. يُعرض على الطلبة موقف تقني أو خلل في نظام كهربائي، ويُطلب منهم تحليل المشكلة واقتراح حلول تقنية.
2. ينمّي مهارات التفكير النقدي، الاستنتاج، واتخاذ القرار.

التعلم التعاوني/الجماعي

1. يُطلب من الطلبة العمل ضمن فرق صغيرة على مشاريع أو تقارير أو عروض تقديمية.
2. هذا يُنمّي مهارات القيادة والتواصل المهني.

الزيارات الميدانية والرحلات العلمية

1. يُنقل الطلبة إلى محطات كهربائية، شركات توزيع، معامل تصنيع كهربائي، إلخ.
2. الهدف هو ربط الجانب الأكاديمي بالواقع العملي.

10. طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية (النصفية والنهائية)

تشمل أسئلة مقالية، حسابية، واختيار من متعدد.

تُستخدم لتقييم:

- الفهم النظري
- القدرة على التحليل والاستنتاج
- تطبيق المفاهيم في حل المسائل

التقييم العملي داخل المختبرات

يعتمد على أداء الطالب أثناء التجربة من حيث:

- فهم خطوات التنفيذ
- القدرة على استخدام الأدوات والأجهزة
- سلامة التوصيلات
- تفسير النتائج
- غالبًا يُسجّل الطالب تقرير مختبري يتم تقييمه لاحقًا.

تقارير المشاريع والبحوث

تُقيّم قدرة الطالب على:

- جمع وتحليل المعلومات
- تنظيم التقرير بأسلوب علمي
- تقديم حلول مقترحة أو تصميمات

العروض التقديمية والمناقشة الشفهية

يُطلب من الطلبة تقديم مشاريعهم أو مواضيع بحثية أمام اللجنة أو الزملاء.

يُقيم على أساس:

- وضوح الفكرة
- التسلسل المنطقي
- مهارات الإلقاء والدفاع عن العمل

تقييم التدريب العملي أو الصيفي

- في حال وجود تدريب صيفي ضمن البرنامج، يتم التقييم على أساس:
- انضباط الطالب في الحضور
- طبيعة الأنشطة المنفذة
- تقرير التدريب + تقييم الجهة المستضيفة

الواجبات المنزلية والتقارير الأسبوعية

- تُستخدم لقياس مدى متابعة الطالب للمادة.
- تشجعه على البحث الذاتي والتفكير النقدي.

الاختبارات القصيرة

غير معلنة أحيانًا، تُستخدم لتحفيز المتابعة المستمرة للدروس.

المشاركة الصفية والسلوك الأكاديمي

تقييم مدى تفاعل الطالب مع الأستاذ والطلاب، وحرصه على التعلم النشط والانضباط.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس	هندسة كيمائية	تقنيات الحفازات			1	
	هندسة كهربائية	الكترونيك			1	
مدرس مساعد	هندسة كهربائية	قدرة كهربائية			1	
	علوم الحاسبات	ذكاء اصطناعي				1

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. ضمان انسجام أعضاء الهيئة التدريسية الجدد مع رؤية ورسالة وأهداف القسم والكلية.
2. دعمهم في اكتساب مهارات التدريس الجامعي الحديثة.
3. تطوير قدراتهم في البحث العلمي، استخدام التكنولوجيا، وأساليب التقييم.
4. اشراكهم في ورش عمل حول طرائق التدريس الفعال , إدارة الصف, التعليم التفاعلي , والتعامل مع الأنماط المختلفة للطلبة.
5. تدريبهم على استخدام أنظمة التعليم الالكتروني وأدوات العروض التقديمية والمحاكاة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. تحسين جودة التدريس وأساليب التعلم.
2. تعزيز القدرات البحثية والنشر العلمي.
3. تنمية المهارات القيادية والإدارية.
4. دعم التكامل بين أعضاء هيئة التدريس والمؤسسة.
5. مواكبة التطورات التقنية والمعرفية في التخصصات المختلفة.
6. دمج التكنولوجيا في التعليم (التعليم المدمج والمنصات الرقمية).

7. فهم معايير الاعتماد الأكاديمي المحلي والدولي.

12. معيار القبول

قناة قبول الطلبة خريجي المدارس الاعدادية لفرعيها
1. العلمي بمعدل 59.5
2. الصناعي بمعدل 61.5

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. Fundamentals of Electric Circuits, C.K. Alexander and M.N.O Sadiku, McGraw-Hill Education
2. J. F. Wakerly, "Digital Design: Principles and Practices," 4th ed. Pearson Education, 2005.
3. K.A. Stroud and Dexter J. Booth, "Engineering Mathematics," 7th edition, Palgrave Macmillan, 2013.
4. J. Smith and E. Johnson, "Electrical Engineering Workshop: Theory and Practice,".

14. خطة تطوير البرنامج

1. تحديث المناهج لتتماشى مع التطورات التكنولوجية والصناعية.
2. تعزيز كفاءة أعضاء هيئة التدريس وتطوير مهاراتهم.
3. ربط البرنامج بسوق العمل ومتطلبات التنمية.
4. تطوير البيئة التعليمية والمختبرات.
5. التوجه نحو الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي.
6. دعم البحث العلمي التطبيقي في مجالات الطاقة والتحكم والأنظمة الكهربائية.

مخطط مهارات البرنامج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة					المهارات				القيم				
				أ1	أ2	أ3	أ4	أ5	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
2024 – 2025 / الاول	EET1101	دوائر التيار المستمر	اساسي	√	√	√			√	√			√	√		
	EET1102	التقنيات الرقمية	اساسي				√					√			√	
	MTU1001	اللغة العربية	اساسي										√			
	EET1104	الرياضيات التفاضلية	اساسي				√									
	EETC101	الورش الهندسية	اساسي					√				√				√
	MTU1006	حقوق الانسان والديموقراطية	اساسي										√			
	EET1201	الميكانيك الهندسي	اساسي				√									
	MTU1002	اللغة الإنكليزية (1)	اساسي										√			
	EETC102	الرسم الهندسي	اساسي		√											√
	EET1204	دوائر التيار المتناوب	اساسي	√	√				√					√		
	EET1205	الرياضيات التكاملية	اساسي				√									
	MTU1004	اساسيات الحاسوب	اساسي		√											

مخطط مهارات البرنامج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة					المهارات				القيم				
				أ1	أ2	أ3	أ4	أ5	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
2026 – 2025 / الثاني	EET2101	مولدات التيار المستمر	اساسي	√	√				√	√						
	EET2102	اساسيات الالكترونيك	اساسي	√	√				√	√				√		
	EET2103	تحليل الدوائر الكهربائية	اساسي	√			√			√						
	EET2104	المتحسسات	اساسي	√	√			√	√							√
	EET2105	الرياضيات التطبيقية	اساسي				√									
	MTU1005	تطبيقات الحاسوب	اساسي				√					√			√	
	MTU1007	جرائم البعث في العراق	اساسي										√			
	EET2201	محركات التيار المستمر	اساسي		√	√				√		√			√	
	EET2202	الدوائر الكترونية	اساسي	√	√				√	√						
	EET2203	تحليل الدوائر الكهربائية متقدم	اساسي			√	√			√						√
	EET2204	الأجهزة والقياسات	اساسي				√	√			√					
	EET2205	التحليلات الهندسية	اساسي				√		√							

مخطط مهارات البرنامج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4		
2027 – 2026 / الثالث	EET3101	مبادئ هندسة القدرة	اساسي	√	√	√				√				√			
	EET3102	مغيرات القدرة المستمرة	اساسي	√		√			√	√				√			
	EET3103	المحولات الكهربائية المكائن الحثية	اساسي		√	√			√	√							
	EET3104	المجالات الكهرومغناطيسية	اساسي	√	√				√	√				√			
	EET3105	المعالج الدقيق	اساسي	√		√		√	√								
	EET3106	التحليلات العددية	اساسي				√				√					√	
	EET3201	هندسة القدرة المتقدم	اساسي	√		√	√		√	√				√			
	EET3202	مغيرات القدرة المتناوب	اساسي	√		√			√	√							
	EET3203	مكائن التزامنية والخاصة	اساسي		√	√			√	√				√			
	EET3204	المسيطرات الرقمية	اساسي				√	√				√				√	
	EET32XX	مادة اختيارية (1)	اساسي														

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة						المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	أ5		ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
2028 – 2027 / الرابع	EET4101	انظمة النقل والتوزيع	اساسي	√	√	√				√	√				√		
	EET4102	مسوقات المكائن الكهربائية	اساسي	√		√					√				√		
	EET4103	تحليل أنظمة القدرة	اساسي		√	√	√				√						√
	EET4104	محطات توليد القدرة الكهربائية	اساسي		√	√				√	√				√		
	EET4105	تحليل أنظمة السيطرة	اساسي				√	√				√				√	
	EET4106	مشروع (1)	اساسي	√	√	√	√					√	√			√	
	MTU1008	اخلاقيات المهنة	اساسي									√		√			
	EET4202	حماية أنظمة القدرة	اساسي		√		√			√					√		
	EET4203	استقرارية أنظمة القدرة	اساسي		√	√	√			√	√				√		
	EET4204	تقنيات الضغط العالي	اساسي		√	√	√				√		√		√		
	EET4205	مشروع (2)	اساسي	√			√					√	√	√			
	EET42XX	مادة اختيارية (2)	اساسي														